**107512專題一評 評審意見紀錄**

日期：106年 12月 11日 (星期一 ) 9時 45分

紀錄：曾天鈞

會議地點/形式： 藝403 / 視聽教室

出席：全組出席

缺席： -

1. **評審發言:**

**張評審 :**

**邱評審 : 數學教學還蠻有趣的，肯定你們對於開發教學平台的想法。我們當學生時也對數學很厭惡。而同學們對於數學無趣或困難的點是在…有時候我們解了一個公式，例如解三角形公式中，其實說它到底要幹嘛 ? 完全不懂 ! 解完之後就….嗯…好…；那只有當知道其實三角形公式比如說可以拿來蓋建築物啊，拿來做甚麼等等之後，你才會真的有興趣 ! 對，我覺得這件事情很棒 ! 但覺得可惜的是我在後面沒有看到這個東西。我覺得最有趣的事情是在後面把這個東西提出來，例如說，你們現在的TA是自己同學或老師，但有沒有可能，就是找到外面的業界或是其他人士來，然後來提出問題，那個問題是在你們這個年紀可以處理的實際問題，然後讓學生們真的用課堂上那些公式去解決可能我們現在產業界所面臨的一些數學問題之類的…我覺得學生們可能會更有興致知道說原來我現在學的東西在未來是真的有用的，所以我覺得可以想想看怎麼去結合真實世界跟你們在算數學題，然後真的去辦到你們剛才規劃出來的那個平台裡面去，我覺得會是一個很酷的Idea。**

**楊評審 : 我先修正你們在文件上的會員資料，因為你們已經有E-mail**

**了，又多了一個帳號，通常現在都會直接拿E-mail當作帳號，不會用兩個藍未來記錄這些，然後接下來比較好奇的就是，數學符號你們要怎麼打出來 ? 網頁和APP要怎麼去呈現數學符號呢 ? 你們有想過這個問題嗎 ?**

**靜置5秒組員思考中………**

**不過我還是要值得肯定的，因為你們竟然可以願意跳這個火坑，去解決這個怕數學的人，這件事值得鼓勵。那就是說因為數學符號在網頁上呈現會有一些卡關，那我想說你們這組要如何去克服這些問題 ?**

**組內成員回答 : 類似使用Photomath APP 去解決這類的問題，可以透過合作的方式，利用其APP手繪數學符號輸入，並呈現在上面。**

**楊評審 : 其實喜歡數學的人會對數學符號會吹毛求疵，會覺得那是一個藝術、是個美。那如果你們說要用手繪，也會讓他覺得手繪很美的話，那我覺得這可能又是另外一種天份。那我會建議你們，如果要解決數學符號呈現問題的話，你們可以去查個「LaTeX」這個套件，讓他在數學符號呈現，他會是很美的動畫。**

**張評審 : 不好意思 ! 因為像我就是一位不喜歡數學的人，呵呵!這個議題還蠻好玩的，然後我大概陸陸續續這幾年也有接觸一些國外的類似數學的...算喜歡數學的人的網站，那我覺得你們也會有一個核心的、想說你們也可以考慮的就是(像這種社群類的，它有時候如果說你太特重在解題那邊的話，那有時候會變成是寫作業的平台，會演變成這樣子)，所以我覺得可能一開始就要先設定它其實要變成同好的聚會、也就是喜歡數學的人的平台的方向去思考，而不是去教大家數學的方向。應該是說我們發現很多那種在平台類的，平台類的不太可能一開始就要包山包海，顧到了所有的需求，那一開始一定是先focus在某些人，它甚至可能說… 以你們學校好了，因為你們是設定以學校當市場，那可能就10個人才**

**會用；那如果說假設全臺北市來講，假設就是100個很喜歡數學的，然後他們所以在裡面就會頻繁地、密切地去丟一些數學方面的知識，或是說可能po上去一個問題，然後去讓喜歡的人去解答，就很像很多人喜歡玩泡泡紙、或者是數獨一樣，那其實都是一種”喜歡”。所以一開始你們在平台設定應該先focus在”喜歡”的人，而不是focus在讓”每個人都喜歡”，因為坦白說做不到，因為不喜歡的就是不喜歡，看到數字就暈倒，因為我們也常常遇到那種聽到工作寫程式就離職的同事啊…所以真的是有時候先聚焦啦!然後你們可能像前幾組會列未來展望啊，你們可以先把功能稍微在聚焦一點，先把核心的、你們覺得最可愛的地方做出來，這樣的話，就比較不會像是一個很大的教學平台，他會比較像是一個很有趣的針對數學的一個群組，他們在分享、他們在解題、他們在挑戰的擂台，這樣子。**